

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей по профориентационной подготовке учащихся
за 2025 – 2026 учебный год**

Цель: обеспечение условий для обмена мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам профориентации, обеспечение комплексного подхода к осуществлению процесса профсамореализации обучающихся.

Задачи:

1. оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. развитие практики ранней профессиональной ориентации, сочетающей информационные, игровые, диагностические формы и методы работы;
3. внедрение практики профессиональных проб – практико-ориентированных мероприятий с погружением в профессиональную среду;
4. поддержка творческого потенциала обучающихся через участие в конкурсах, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии;
5. развитие инициатив обучающихся через участие в технологичных онлайн-платформах с целью получения доступа к высококачественным образовательным продуктам;
6. формирование комплексного представления у обучающихся о профессиональном мастерстве через информирование о крупных молодежных событиях в современной России;
7. осуществление профориентации обучающихся посредством сетевого взаимодействия школ с профессиональными образовательными организациями;
8. привлечение широкого круга социальных партнеров для создания разносторонней, многоуровневой профориентационной среды.

1. Районные методические объединения:

Дата	Тема	Количество присутствующих	Отсутствовали представители ОО №
Протокол № 3 от 17.09.2025 г.	Районное методическое объединение учителей по профессиональной подготовке учащихся. Рабочее совещание	16	
Протокол № 4 от 09.12.2025 г.	Рабочее совещание инициативной группы учителей по организации и проведению районного профориентационного фестиваля профессиональных проб	9	
Протокол № 1 от 06.02.2026г	Районное методическое объединение учителей по профессиональной подготовке учащихся. Рабочее совещание	16	
Протокол № 2 от 26.03.2026 г.	Районное методическое объединение учителей по профессиональной подготовке учащихся. Рабочее совещание	16	
Протокол № 3 от 24.04.2026 г.	Районное методическое объединение учителей по профессиональной подготовке учащихся. Итоговое совещание	16	

2. Районные семинары:

Дата	Тема	Количество присутствующих	Отсутствовали представители ОО №
06.02.2026	Районный методический семинар № 1 для педагогов-психологов и учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся «Диссеминация опыта работы педагогов-психологов и учителей ответственных за профориентационную подготовку учащихся. Урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование»	20	
26.03.2026	Районный методический семинар № 2 для педагогов-психологов и учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся «Создание единого образовательного пространства (ЕМП) с мастер-классом на базе МАУ ДО «Центр профориентационного развития»	20	

3. Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах за отчетный период

№	Ф.И.О. педагога /№ ОО	Тема семинара	Указать тему выступления
Районные			
1.	Кормишева И.В./ЦПР	«Диссеминация опыта работы педагогов-психологов и учителей ответственных за профориентационную подготовку учащихся. Урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование»	Методы диагностики интересов и способностей: от классических тестов до нетворкинга
2.	Кормишева И.В./ЦПР	«Создание единого образовательного пространства (ЕМП) с мастер-классом на базе МАУ ДО «Центр профориентационного развития»	За пределами урока: почему учителю сегодня нужны профессиональные пробы в digital, коммуникации и медиации
3.	Абрамова Ю. А./9	«Диссеминация опыта работы педагогов-психологов и учителей ответственных за профориентационную подготовку учащихся. Урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование»	Играем в будущее: знакомство с «Картой профессий»
4.	Ильина О.В./9	Региональный педагогический	

		семинар «перспективы развития воспитательного пространства Сормовского района»	
5.	Ильина О.В./9	Внедрение профорientационного компонента в работе с обучающимися по предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
6.	Губардина И.Е./77	«Девиантное поведение подростков: сущность, причины»	Организация и проведение группового занятия для детей и подростков «Мои ресурсы»
7.	Ушакова Е.И./79	«Диссеминация опыта работы педагогов-психологов и учителей ответственных за профорientационную подготовку учащихся. Урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование»	Интеграция профорientации в образовательное пространство школы: из опыта работы педагога-психолога
8.	Малыгина Л.О./85	Районные педагогические чтения «Образование на службе Отечеству»	«Интеллектуальная игра: Люди ИКС: Инженеры. Конструкторы. Судостроители»
Городские			
9.	Зудихина О.Н., Васильева М.И., Прядилова А.Ю., Лебедев С.В./156	«Ярмарка педагогических вакансий»	Привлечение студентов, выпускников педагогических специальностей в образовательные организации города, трудоустройство молодых специалистов
Региональные			
10.	Никонова С.Н. Добродова Г.В. Малыгина Л.О./85	Психолого-педагогические классы	"Педагогический класс: опыт и перспективы"
Всероссийские			
11.	Ушакова Е.И./79	Участник программы практико-ориентированного (проектного) модуля для педагогического сообщества ЕМП «Билет в будущее» г. Москва	Проектный модуль «Билет в будущее», выработка новых решений
12.	Малыгина Л.О./85	Всероссийские педагогические чтения «Образование на службе Отечеству»	«Интеллектуальная игра: Люди ИКС: Инженеры. Конструкторы. Судостроители»
Международные			

4. Проведение мастер-классов, открытых уроков для педагогов района, города за отчетный период

№	Ф.И.О. /№ ОО	Тема	Категория участников
1.	Ушакова Е.И./79	Нижегородские педагогические встречи	Мастер-класс «Три кита социально-психологической службы: ученик — родитель — педагог. Как выстроить гармоничное взаимодействие?»
2.	Ушакова Е.И./79	«Феномены цифровой социализации и цифровой девиации современных подростков»	Педагоги-психологи, учителя г. Нижнего Новгорода
3.	Ушакова Е.И./79	«Применение нейросетей в методической работе педагога-психолога»	Педагоги-психологи Сормовского района
4.	Пантелеева Е.А./141	Школа молодого педагога «Работа с одарёнными детьми»	Молодые педагоги района
5.	Приходько А.Е./183	Открытый урок от АНО ПО «ИТ ХАБ НН»	Педагоги

5. ОРГАНИЗАЦИЯ конкурсов, районных олимпиад (если таковые организовывали сами педагоги района) в рамках РМО за отчетный период

№	Дата	Название конкурса	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ/ № ОО
Районные			
1.	23.01.2026	Районный фестиваль профессиональных проб «Профест-2026»	Кормишева И.В. МАУ ДО ЦПР Васильева К.В. – МБОУ «Школа № 9»; Аббасова В.Ф. – МБОУ «Школа № 9»; Суворова О.П. – МБОУ «Школа № 9»; Суворова Д.В. – МБОУ «Школа № 9»; Суркова Л.Ю. – МБОУ «Школа № 26»; Ушакова Е.И. - МАОУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева» Промзелев М.Г. – МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85»; Мальшев Р.Р. – МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85»; Кондратьева А.Ю. –

			МБОУ «Школа № 117»; Пономарева М.Ю. – МБОУ «Школа № 117»; Пантелеева Е.А. – МБОУ «Школа № 141».
2.	2026	Районная выставка детского технического творчества «Творчество юных - любимому городу» раздел «Сам себе Кулибин»	Ушакова Е.И./79
3.	27.03.2026	Интеллектуальная игра «Супер-блиц»,	Никонова С.Н. Малыгина Л.О. Промзелёв М.Г./85
4.		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для профильных психолого-педагогических классов Сормовского района	Никонова С.Н. Малыгина Л.О. Промзелёв М.Г./85
Городские			
5.	26.11.2025	Городской квиз «Вектор на судостроение»	Кормишева И.В. МАУ ДО ЦПР
6.	21.01.2026	Городская игра по станциям «С чего начинается судостроение?»	Баранцева М.Р., Татарина А.Г./76
7.	2026	Городской этап выставки детского технического творчества «Творчество юных - любимому городу» раздел «Сам себе Кулибин»	Ушакова Е.И./79
8.	08.04.2026	Интеллектуальная игра «Люди ИКС: Инженеры. Конструкторы. Судостроители. Юниор-лига» для команд обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода.	Никонова С.Н. Малыгина Л.О. Промзелёв М.Г./85
Региональные			
9.	25.10.2025	Региональный чемпионат «Погружение в профессию» Мастер-класс городской округ город Дзержинск	Кормишева И.В./ЦПР Ушакова Е.И./79
Международные			
10.	20.11.2025	Интеллектуальная игра «Люди ИКС: Инженеры. Конструкторы. Судостроители.» для команд обучающихся 10-х инженерных классов общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода и Нижегородской области с международным участием (команда из города Минск (Республика Беларусь)).	Никонова С.Н. Малыгина Л.О. Промзелёв М.Г./85

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсы) за отчетный период

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога /№ ОО	Результат
Районные			
1.	Районные педагогические чтения «Образование на службе Отечеству»	Свищёва Е.А. Талецкая Э.В. Малыгина Л.О./ 85	
Городские			

2.	Городской конкурс по профилактике асоциального поведения подростков "Школа взаимопонимания"	Губардина И.Е./77	2 место
Региональные			
3.	Региональная акция «Спасибо, Наставник!»	Кормишева И.В./ЦПР	Участие
Всероссийские			
4.	III Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку программы дополнительного образования, педагогическое сообщество «Урок РФ»	Кормишева И.В./ЦПР	Участие
5.	Всероссийский педагогический конкурсе «Современная школа. Эффективные практики»	Кормишева И.В./ЦПР	3 место
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Кормишева И.В./ЦПР	Участие
7.	Предварительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Губардина И.Е./77	Участие
8.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Каразанова МВ/81	Лауреат 1 степени
9.	Районные педагогические чтения «Образование на службе Отечеству»	Свищёва Е.А. Талецкая Э.В. Малыгина Л.О./ 85	Участие
Международные			

7. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ детские достижения по уровню возрастания (городской, региональный, всероссийский, международный уровень)

№	Педагог /№ ОО	Название конкурса	Результат
Районный			
1.	Баранцева М.Р./76	Районная Выставка технического творчества «Творчество юных – любимому городу» (профориентация профессий связанных с конструированием (в том числе 3D – моделирование), различным ремеслом (резьба по дереву, деревообработка и др.) и дизайном (ландшафтный)	1 место - 2 2 место - 3 3 место - 2
2.	Татарина А.Г./76	Квиз-игра «По морям профессий»	участие
3.	Марушина О.П./76	Квест-игра «Остров-сокровищ» в рамках работы Сормовского образовательного центра	участие

		производственного Кластера	
4.	Благодинова В.В./76	Районный квиз – фестиваль «Вектор на судостроение»	участие
5.	Губардина И.Е./77	Районная конференция НОУ. Психология	2 место 3 место
6.	Ушакова Е.И./79	I городской турнир команд школ Нижнего Новгорода «Безопасный интернет»	Участие
7.	Дорош А.В., Прохорова О.А., Якунина Н.Б./79	Городской конкурс «Русская красавица»	2 место
8.	Беляева И.Н., Румянцева И.М./82	Районный конкурс «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	1,2 место
9.	Сюндюкова Н.И./82	«Путешествие по морям профессий»	1 место
10.	Трушенкова Е.В./82	Районный лингвистическо-туристический конкурс на иностранном языке «Лучший экскурсовод – 2026»	1 место
11.	Максимочкина Е.С./82	Районный конкурс «Путешествие по морям профессий»	2 место
12.	Лимаева Л.С./85 Яровикова Т.А./85	Районный фестиваль по искусственному интеллекту "Digital фестиваль"	1 место
13.	Вологина Н.В., Ижак П.Д / 85	Интеллектуально-спортивный конкурс «С чего начинается судостроение?»	1 место
14.	Трофимова И.Г. / 85	Районный открытый квиз «Физика в судостроении»	Призёры
15.	Годяева А.Е. / 85	Районная квест-игра «По морям профессий»	3 место
16.	Максимочкина Е.С./117	Районный конкурс «Путешествие по морям профессий»	2 место
17.	Краснокутская Н.В./117	Районный лингвистическо- туристический конкурс на иностранном языке «Лучший экскурсовод-2026».	3 место
18.	Корнева И.Н. /117	Районный фестиваль инсценированной патриотической песни «О той войне...»	1 место
19.	Кострова Е.И./117	Районная Патриотической игра «Малая зарничка»	1 место
Городской			
20.	Морозов Р.В./26	Городская выставка технического творчества «Творчество юных – любимому городу»	два 1х места
21.	Баранцева М.Р., Татарина А.Г./76	Городская игра по станциям «С чего начинается судостроение?»	4 место
22.	Благодинова В.В./76	Городская игра «Физика в судостроении»	участие
23.	Губардина И.Е./77	Фестиваль «Кто нужен Нижнему?»	1 место
24.	Филиппова Н.Н., Швец А.Б./82	Городская инженерная олимпиада им Н.А. Зайцева	2 место
25.	Филиппова Н.Н., Токаренко С.В. /82	Городская выставка технического творчества «Творчество юных-любимому городу»	1,2 место
26.	Матвеева С.Ю. /82	Культурно-просветительский познавательный-патриотический проект «Кристалл истории»	участие
27.	Булгакова И.В. Пименова Е.Е. /82	Городской квест «Химбио»	1 место

28.	Говорова Н.Г. /82	«Инженерные классы: реальность и перспективы»	участие
		«Традиции и технологии судостроения»	2 место
29.	Максимочкина Е.С./82	«Супер-блиц» от университета НГТУ им Р.Е. Алексеева	2 место
30.	Каразанова МВ/81	Предметная олимпиада по физике НГТУ «Молодые таланты – аграрной науке»	1 место
31.	Малыгина Л.О./85	Фестиваль «Кто нужен Нижнему?»	1 место
32.	Кондратьева А.Ю./117	Городская инженерная олимпиада им Н.А. Зайцева	2 место
33.	Юсина Н.А./117	Городской этап «Ты-Нижегородец»	2 место
34.	Барцевиц И.В./117	Городской инженерно-спортивный забег "Окно открытий".	2 место
35.	Краснокутская Н.В/117	городские соревнования по роботизированным играм на воде — «Битвы Беспилотников»	участие
36.	Пантелеева Е.А./141	Фестиваль «Кто нужен Нижнему?»	1 место
	Малыгина Л.О./85	Школа юного дипломата	Финалисты
37.	Трофимова И.Г. Иванова В.А. Павлова С.Ю. Малыгина Л.О./85	Городская открытой научно-практической конференции «Алексеевские чтения».	Победители и призёры
38.	Пантелеева Е.А./141	Школа юного дипломата	Финалисты
39.	Малыгина Л.О. / 85	Интеллектуальный конкурс «Суперблиц»НГТУ им. Р.Е. Алексеева	1 место
40.	Повереннова Е.И. / 85	Городская конференция «Юношеские чтения памяти Ю.Г. Галая»	3 место
41.	Климова О.А. / 85	ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одарённых детей» Пульсар-хакатон	Призёры
42.	Трофимова И.Г. / 85	открытый городской конкурс «Физика в действии»	1 место
43.	Приходько А.Е./183	Городская интеллектуальная викторина «Ставка на команду! – 2026»	Участие
44.	Приходько А.Е./183	Городской интеллектуальный конкурс «Супер-блиц» в НГТУ им.Р.Е.Алексеева	Участие
Региональный			
45.	Ильина О.В./9	Региональный форум «Будущее создаем вместе»	Участие
46.	Антонова О.А., Пулатова А.Н./26	Областной конкурс «Юные медиаторы»	финалист
47.	Доброедова Г.В./85	Региональный этап VII Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Призёр
48.	Ястребова М.А./85	Региональный этап национальной премии «Ученик года»	Призёры
49.	Яровикова Т.А./85	Региональный этап интеллектуальной олимпиады ПФО по игре «Что? Где? Когда?»	Призёры
50.	Трофимова И.Г. Иванова В.А. / 85	Региональная студенческо-ученическая научно-практическая конференция «Александро-	Победители

		Невские чтения»	
51.	Промзелёв М.Г./ 85	региональный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа по направлению «Решение инженерных задач»	Призёры
52.	Хлыщева А.Н./117	Областная Игра «Люди ИКС: инженеры»	3 место
53.	Слепнева К.В./141	Региональная олимпиада по педагогике и психологии «ФОРСАЙТ. ЮНИОР»	3 место
Всероссийский			
54.	Мардашова Н.А./26	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы 2026»	3место
55.	Гладких Л.Е., Орлова Н.С., Марушина О.П., Демина О.С./76	Всероссийский открытый конкурс детского изобразительно творчества «Волга глазами детей 2026»	
56.	Каразанова МВ/81	Всероссийский Интернет-Чемпионат Военно-патриотический клуб «СЕВАСТОПОЛЬ»	финалист
57.	Каразанова МВ/81	Межрегиональный конкурс «АГРО-Перспектива»	1 место
58.	Данилова В.Ю., Шустова Т.В./82	Всероссийская акция по популяризации инженерно-технических специальностей»	1 место
59.	Трофимова И.Г./85	Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «Будущее технической науки»	1 место
60.	Кормишева И.В./ЦПР	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	1 место – 4 человека; 2 место – 4 человека
Международный			
61.	Ильина О.В./9	Международный фестиваль «На взлёт!»	Участие
62.	Ильина О.В./9	III международный чемпионат «СтартПРОФИ»	Участие
63.	Мардашова Н.А./26	Международный фестиваль «Технострелка»	4место
64.	Кошелева Л.А. /82	Международный чемпионат по робототехники «Красноярск 7..0»	2 место
65.	Яровикова Т.А./85	Интеллектуальная игра «Люди ИКС: Инженеры. Конструкторы. Судостроители.» для команд обучающихся 10-х инженерных классов общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода и Нижегородской области с международным участием (команда из города Минск (Республика Беларусь)).	3 место
66.	Трофимова И.Г., Промзелёв М.Г./ 85	Международная научно-практическая конференция для учащихся VIII-XI классов «История отечественных открытий и достижений науки и техники»	Призёры
67.	Пантелеева Е.А./141	Участники Международной профориентационной акции «День IT-знаний 2026»	Участники

8. Профориентационные консультации:

8.	Губардина И.Е./77	Практическое занятие с подростками по профилактике девиантного поведения "Карта моих ресурсов"	https://infourok.ru/zanyatie-psihologa-dlya-podrostkov-karta-moih-resursov-8065933.html
9.	Губардина И.Е./77	Рекомендации педагогам по профилактике буллинга в школьной среде	https://infourok.ru/rekomendacii-pedagogam-po-profilaktike-bullinga-v-shkolnoj-srede-8075899.html
10.	Ушакова Е.И./79	«ПроФортал»	Клуб Амбассадоров, на площадке «Билет в Будущее»
11.	Никонова С.Н., Доброедова Г.В., Малыгина Л.О./85	"Педагогический класс: опыт и перспективы"	Газета НИРО «Школа»

11. Наличие собственных сайтов (подсайтов) у учителей района

Ф.И.О. педагога, имеющего сайт (подсайт)	№ ОО	Адрес сайта
Губардина И.Е.	77	https://sch77nnov.edusite.ru/p129aa1.html https://nsportal.ru/gubardina-irina-evgenevna https://infourok.ru/user/gubardina-irina-evgenevna https://pedsovet.org/beta/account/personal https://www.maam.ru/users/916286
Ушакова Е.И.	79	http://nsportal.ru/elena-ivanovna-ushakova
Каразанова М.В.	81	https://nsportal.ru/karazanova-marina-viktorovna
Шуненкова Н.Ю.	117	https://vk.com/public193951125
Кормишева И.В.	ЦПР	https://maudo-cpr.ru/svedeniya-o-mau-do-czentr-proforientacionnogo-razvitiya/proforientacziya.html https://ypok.pf/user/554129

12. Указать имеющиеся награды (начиная с грамот Департамента образования и выше):

Ф.И.О (полностью)	№ ОО	Должность	Указать имеющиеся награды (год)
Суркова Лилия Юрьевна	26	Социальный педагог, учитель музыки	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2004 г. Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2024 г.
Губардина Ирина Евгеньевна	77	Педагог-психолог	Грамота Департамента образования города Нижнего Новгорода, 2024 г. Благодарственное письмо Городской Думы города Нижнего Новгорода, 2024 г.
Ушакова Елена Ивановна	79	Педагог-психолог	Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ
Козлова Светлана Александровна	80	Учитель	Грамота Департамента образования города Нижнего Новгорода, 2025 г.
Пантелеева Елена Алексеевна	141	Педагог-психолог	Грамота департамента образования, 2021 г.

			Грамота Министерства образования, Нижегородской области, 2014 г.
Кормишева Инна Владимировна	ЦПР	Педагог-психолог	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2021г. Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2016 г. Почетная грамота. Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, 2023 г.

13. Определение факторов, повлиявших на работу методического объединения:

- 1) Системность и преемственность. Профориентационная работа осуществляется на всех этапах обучения, начиная с начальных классов и до окончания общеобразовательной школы, что обеспечивает целостность и последовательность формирования профессиональных ориентиров у обучающихся.
- 2) Дифференцированный и индивидуализированный подход. Подход к обучающимся основывается на учёте возрастных особенностей, уровня сформированности профессиональных интересов, ценностных ориентаций и жизненных планов, а также уровня академической успеваемости, что способствует более эффективной профессиональной социализации.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной деятельности. Такой подход обеспечивает максимальный охват и эффективность работы с обучающимися и их родителями, способствуя формированию осознанных профессиональных предпочтений.
- 4) Взаимосвязь между школой, семьёй, профессиональными образовательными учреждениями, службами занятости и общественными организациями. Это создает интегрированную систему поддержки профессионального развития и содействует более точному и своевременному определению профессиональных траекторий.
- 5) Связь профориентации с актуальной жизненной практикой. Такой аспект обеспечивает актуальность и практическую направленность профессиональной подготовки, что способствует лучшей адаптации выпускников к современным требованиям рынка труда.

Анализируя полученные результаты за 2025-2026 учебный год, необходимо отметить следующее:

I. Педагоги приняли участие в серии семинаров по профориентации, охватив три основные тематики:

1. Обновление методического инструментария педагога: изучение современных методов диагностики интересов и способностей (от тестов до нетворкинга), знакомство с цифровыми инструментами («Карта профессий»), освоение новых форматов занятий («Мои ресурсы») и развитие собственных компетенций в digital, коммуникации и медиации.
2. Интеграция профориентации в школьную практику: обмен опытом по включению профориентации в образовательное пространство школы и проведению конкретных мероприятий для учащихся, таких как интеллектуальная игра «Люди ИКС».
3. Развитие кадрового потенциала и проектная работа: вопросы привлечения молодых специалистов в школы, опыт и перспективы «Педагогического класса», а также совместная работа в проектом модуле «Билет в будущее» для поиска новых решений.

II. Основная тематика мастер-классов и открытых уроков для педагогов — развитие профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и цифровизации образования:

1. Социально-психологическое взаимодействие в образовательной среде. На мастер-классе обсуждались стратегии построения эффективного взаимодействия между учениками, родителями и педагогами.
2. Цифровая компетентность и безопасность. В фокусе были феномены цифровой социализации и девиации современных подростков, а также практическое применение нейросетей в работе педагога-психолога.
3. Профессиональное развитие и работа с мотивированными учениками. В рамках «Школы молодого педагога» рассматривались подходы к работе с одарёнными детьми.
4. Знакомство с современными технологиями и профориентация. Открытый урок от АНО ПО «ИТ ХАБ НН» познакомил педагогов с актуальными IT-направлениями для дальнейшей работы со школьниками.

III. За отчетный период педагоги провели масштабную серию конкурсов и олимпиад, охватив все уровни — от районного до международного: фестивали, выставки детского технического творчества, интеллектуальные игры, городские квизы, региональные чемпионаты.

IV. Педагоги активно вовлекают учащихся в конкурсную деятельность — от районного до международного уровня, где дети регулярно добиваются высоких результатов. Такое участие играет ключевую роль в развитии личностных и творческих способностей ребёнка.

V. Существенно выросло число участников образовательного процесса (школьников, родителей и педагогов), получивших профориентационные консультации; заметно увеличилась активность учащихся в посещении Дней открытых дверей, профориентационных акций и выставок учебных заведений; удалось сохранить высокий уровень интереса к практическим мероприятиям: количество школьников, побывавших на экскурсиях на предприятиях Нижнего Новгорода и области, осталось стабильно высоким. Во многом данным положительным результатам способствует проект «Билет в будущее», в рамках которого реализуется широкий комплекс мероприятий, успешно сочетающий просветительскую работу с практическим знакомством с миром профессий.

VI. Педагоги регулярно делятся накопленным опытом в сфере профориентации, публикуя статьи в профильных изданиях — от региональных до федеральных. Основные направления их публикаций включают:

1. Образовательные программы и проекты: дополнительная программа «Формула успеха»; районный проект «Старт в профессию. Техническая школа».
2. Практические мероприятия и события: фестиваль «ПРОФЕСТ» («От пробы к профессии»); районный квиз «Вектор на судостроение».
3. Психолого-педагогическое сопровождение: занятие по профилактике зависимостей («Курение и вейпинг»); занятие по профилактике девиантного поведения («Карта моих ресурсов»); рекомендации по профилактике буллинга.
4. Информационные ресурсы и новые форматы: «ПроФортал»; «Педагогический класс: опыт и перспективы».

VII. Второй год подряд успешно реализуется новый формат профориентационной работы – Фестиваль профессиональных проб. Мероприятие, организованное районным методическим объединением педагогов, ответственных за профориентационную подготовку, демонстрирует устойчивые положительные результаты и высокую практическую ценность для учащихся.

VIII. В МАУ ДО «Центр профориентационного развития» в этом учебном году внедрены две инновации: модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные пробы», которая была разработана, апробирована и получила положительный отклик учащихся, а также в рамках проекта «Первая рабочая профессия» организовано профессиональное обучение школьников по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый».

Традиционно реализуются районные проекты «Старт в профессию. Профориентация» и «Старт в профессию. Техническая школа», в рамках которых проводятся групповые и индивидуальные консультации, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Положительные отзывы педагогов об организации профориентационной работы в школах:

1. Рост интереса к профессиям: педагоги отмечают, что учащиеся стали проявлять более активный интерес к различным профессиональным направлениям.
2. Взаимодействие с внешними организациями: отмечена высокая готовность техникумов и вузов к сотрудничеству со школами.
3. Вовлеченность учащихся: обучающиеся 6–11 классов принимали участие в цикле профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты», проводимых классными руководителями. Большинство детей положительно воспринимают занятия, проявляют интерес к рассказам о профессиях и активно участвуют в профориентационных играх.
4. Проект «Билет в будущее»: обучающиеся, участвующие в проекте, кроме видеоуроков, игр и практических занятий, проходили диагностику своих способностей. Учащиеся 8–9 классов проявляют особый интерес к результатам диагностики на платформе проекта «Билет в будущее». Педагоги отмечают, что иногда возникали технические сложности на платформе, что затрудняло процесс тестирования.
5. Экскурсии и выставки: школьникам особенно нравятся экскурсии на предприятия и в музеи. Мероприятия, такие как посещение выставок «Куда пойти учиться» и тестирование профессиональных склонностей, оказывают значительное влияние выбор профессии.
6. Успешные практики: педагоги некоторых школ считают наиболее эффективной работу в инженерных классах, которая демонстрирует высокие результаты в профориентационном направлении.

К сожалению, в профориентационной работе РМО учителей, ответственных за профориентацию сохраняется ряд проблем:

1. Низкая вовлечённость педагогов в профессиональные конкурсы и публикационную деятельность, что, вероятно, объясняется высокой учебной нагрузкой. Это, в свою очередь, снижает видимость их достижений, ограничивает обмен передовым опытом и тормозит внедрение инновационных методик в образовательный процесс.
2. Дополнительным барьером служит отсутствие личных сайтов у части учителей, что сужает их возможности для профессиональной самопрезентации и популяризации своих наработок.
3. Ещё одной значительной проблемой в районной системе профориентации является частая смена в некоторых школах педагогов, ответственных за профориентацию, это приводит к тому, что значительные ресурсы и время постоянно затрачиваются на обучение новых специалистов и их интеграцию в существующие процессы.

14. Задачи РМО на 2026 – 2027 учебный год:

1. Методическое сопровождение единой модели профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Сормовского района.

2. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, направленное на раскрытие их личностного потенциала и поддержку в построении индивидуальной образовательной траектории.
3. Развитие системы ранней профориентации через комплексное использование информационных, игровых и диагностических технологий.
4. Расширение практики организации профессиональных проб как ключевого инструмента практико-ориентированного погружения учащихся в различные профессиональные среды.
5. Стимулирование осознанного выбора профессии через поддержку творческой и проектной деятельности обучающихся в рамках профильных конкурсов и олимпиад.
6. Популяризация и интеграция цифровых образовательных ресурсов (онлайн-платформ) для развития инициативы учащихся и обеспечения доступа к современным профориентационным продуктам.
7. Развитие механизмов сетевого взаимодействия между школами и профессиональными образовательными организациями для повышения эффективности профориентационной работы.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию мастер-классов и практикумов с привлечением экспертов из высшей школы для освоения инновационных образовательных подходов.

Руководитель РМО Кормишева И.В.